

ЦЕЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА:

- Позволяет выстраивать единое информационно - образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.
- Способствует реализации цели образования - всестороннего развития личности ребенка.
- Позволяет создать равные условия воспитания и благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
- Способствует формированию основ базовой культуры личности,
- Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей о разнообразии учреждений культуры и желанию их посещать; воспитывает уважение к труд у взрослых, развивает любознательность.

МОУ СОШ № 10

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду - это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Школа и детский сад - два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка.

Цель: Обеспечение успешности перехода воспитанников из детского сада в школу. Единения, усилий работников детского сада и начальной школы по

- улучшению подготовки к обучению детей в школе;
- обеспечению естественности перехода из детского сада в школу;
- углублению интереса к жизни в школе;
- обеспечению единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;
- созданию психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение процесса адаптации первоклассников к школьному обучению (естественность перехода из детского сада в школу);
- оказанию помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к обучению в школе и при поступлении ребенка в школу.

<p>Библиотека поселка Урупского</p>	<p>Целью данного взаимодействия является освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества, посредством совместной деятельности с педагогами, родителями и работниками детской библиотеки.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие у детей познавательного интереса к объектам и явлениям окружающей действительности, формирование целостной картины мира; • формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг; • развитие литературной речи, художественного восприятия и эстетического вкуса, расширение кругозора детей; • формирование у детей ценностных ориентиров путем знакомства с культурой и традициями родной страны, осознание дошкольниками семейной, гражданской принадлежности, воспитание патриотических чувств; • повышение педагогической компетентности родителей
<p>Урупский сельский Дом Культуры</p>	<p>Цель работы: объединение усилий, обеспечивающих оптимальные условия для полноценного воспитания и образования детей дошкольного возраста, их разностороннего развития.</p> <p>Деятельность направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • координацию усилий воспитателя, работников учреждений культуры по созданию условий для получения качественного дошкольного образования; • создание условий для всесторонней подготовки учащихся к самостоятельной жизни, труду, жизненному и профессиональному самоопределению; • предоставление каждому ребёнку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможности реализовать себя и проявить свою индивидуальность